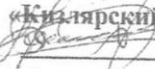
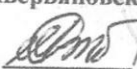


СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Образования МР
«Кизлярский район»
 /Е.А.Бибех/
« » 20 г

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ
«Аверьяновский детский сад»
 /Р.М. Кебедова./
Приказ № 53-02 «25» 12 2015 г

Принято на заседании трудового
коллектива .
Протокол № 10 от «25» 12 2015 г.

**Программа развития
МКДОУ
«Аверьяновский детский сад»
Кизлярского района РД
на 2015-2020г.**

Оглавление

1. Паспорт программы развития на 2015 - 2020 г.г.
2. Пояснительная записка
3. Исходное состояние МКДОУ
4. Информативная справка.
5. Проблемный анализ состояния МКДОУ
6. Анализ результатов деятельности МКДОУ
7. Анализ воспитательно-образовательного процесса МКДОУ
8. Анализ условий организации педагогического процесса МКДОУ
9. Концепция программы развития МКДОУ
10. Стратегия развития МКДОУ
11. Управление программой развития МКДОУ

I. Паспорт программы развития на 2015 - 2020 г.г.

Наименование программы	Программа развития МКДОУ на 2015 – 2020 г.
<i>Основания для разработки программы, нормативные документы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 7. Устав МКДОУ
<i>Разработчики программы</i>	<p>Методист МКУ ИМЦ по дошкольному образованию – Жилина Н.В. Заведующий МКДОУ «Октябрьский детский сад» - Свинцова И.С. Заведующий МКДОУ «Юбилейный детский сад» - Будайчиева З.К.</p>
<i>Сроки выполнения и этапы реализации программы</i>	<p>Программа реализуется в период с 2015 г. по 2020 г.</p>
<i>Назначение программы</i>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей дагестанского народа, народов России, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость повышения качества педагогического труда, результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание в дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Повышение качества образования и воспитания в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитания и образования в МКДОУ. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МКДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие физкультуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья детей. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Развитие системы управления МКДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников. • Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе. • Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательных отношений. • Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности МКДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия и сотрудничества МКДОУ и семьи. • Повышение технологической культуры педагогов. • Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - закономерное, позитивное изменение объекта, процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых макро условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания - начальном этапе непрерывного образования - остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МКДОУ, представляющую собой стройную нестандартную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного поставленных целей.

Программа разработана на 4 года с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция дошкольного воспитания.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Именно поэтому заведующие МКДОУ Кизлярского района на совещании принял решение о принятии Программы развития МКДОУ Кизлярского района на период с 2015 по 2020 годы (протокол № 2 от 22.09.2015г.).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детских садов, анализа результатов деятельности МКДОУ за предшествующий период, анализа воспитательно – образовательного процесса, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом требований ФГОС ДО.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотношение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МКДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МКДОУ предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МКДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

2. Исходное состояние МКДОУ

3.1. Информативная справка

Адрес учреждения: Республика Дагестан, Кизлярский район, с. Аверьяновка, ул. Чайковского 46

Телефон: 89889641700

Электронная почта: kebedova.58@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Аверьяновский детский сад» Кизлярского района, Республики Дагестан, был открыт в 2011 году. Проектная мощность в 2015 году составила 80 мест.

Рядом расположены жилые дома, детский сад имеет удобное транспортное расположение: рядом подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

С 2011 г. - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение (постановление администрации Кизлярского района).

Учредитель МКДОУ - муниципальное образование – Кизлярского района Республики Дагестан. Нормативно - правовые основы деятельности МКДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договор с учредителем;
- договор с родителями (законными представителями);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ;
- должностные инструкции всех категорий работников МКДОУ;
- договора со сторонними организациями.

В настоящее время функционирует __4__ возрастные группы.

Режим работы МКДОУ – 10.5 часов. МКДОУ работают 5 дней в неделю; суббота, воскресенье - выходные дни.

4. Проблемный анализ состояния МКДОУ

Главная цель разработанной программы МКДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

4.1. Анализ результатов деятельности МКДОУ

Распределение детей по подгруппам. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей в МКДОУ.

	3г.	4 г	5л.	6 – 7л.
девочки	2	12	15	13
мальчики	4	5	15	14
Итого	6	17	30	27

Образовательная работа с детьми организуется по четырем возрастным группам:

1. младший возраст (от 3 до 4 лет)
2. средний возраст (от 4 до 5 лет)
3. старший возраст (от 5 до 6 лет)
4. подготовительный возраст (от 6 до 7 лет).

Социальный статус семей воспитанников МКДОУ «Аверьяновский детский сад» Кизлярского района на 01.01.2015год

Полные семьи (чел)	Многодетные семьи (чел)	Неполные семьи (чел)
72	35	8

Образовательный уровень семей (%)

Высшее	Сред.- специальное	Среднее
11	21	48

Педагогический климат в семье

Благоприятный	Конфликтные отношения

В настоящее время приоритетным направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 44, «... родители (законные представители) обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Решение этой

Методички коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья на 01.01.2015 год:

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
I группа здоровья				
II группа здоровья	18	19	22	19
III группа здоровья				

Среднегодовая численность воспитанников за 2014 год составила 80 детей при списочном составе 80 детей. По данным медицинского обследования (диспансеризации) не выявлено с отклонениями в здоровье.

Неосомненно, проводимая работа в детском саду в рамках оздоровления приносит результаты:

Одной из важнейших задач деятельности детских садов является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МКДОУ: Педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы, открытые просмотры занятий по физическому развитию, развлечения, праздники, игры – эстафеты, родительские собрания, беседы, наглядная агитация и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры. Регулярно и постоянно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, инструктор по физкультуре проводит физкультурные занятия как в кабинете по физическому воспитанию, так и на свежем воздухе. В течение года проводятся Дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Кроме этого дети с хроническими заболеваниями находятся под наблюдением медицинских работников. Проводим санитарно-просветительную работу с родителями. В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- > Соблюдение режима дня
- > Учет гигиенических требований
- > Утренняя гимнастика
- > Физкультурные паузы
- > Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна
- > Массаж после дневного сна
- > Отработка двигательного режима в группе и на прогулке
- > Закаливающие мероприятия.

Показатели

Заболеваемость, детодни на 1 ребенка	4.
Число болеющие дети	7
Острые заболевания	41
Хронические заболевания	4
I группа здоровья	20
II группа здоровья	58
III группа здоровья	

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МКДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения пункты: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности МКДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений»

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

№	Всего педагогических работников.	7
	в том числе воспитателей	5
	Музыкальные руководители	
	Педагог-психолог	1
	Инструктор по физкультуре	1
2	Образовательный уровень:	
	высшее	2
	средне - профессиональное	5
3	Квалификация педагогов	
	первая квалификационная категория	
	вторая квалификационная категория	
4	Стаж работы по специальности:	
	До 10 лет	2
	от 10-20 лет	5
	свыше 20 лет	
5	Средний возраст педагогических работников:	35л.
6	Сведения о наградах:	
	Федеральные	
	Областные (региональные)	
	Районные (муниципальные)	
	Курсовая подготовка 2014-2016 уч.г.	7

Характеристика достижений МКДОУ за 2014- 2015 год:

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год.

Разделы программы	уровень освоения знаний детьми	высокий	средний	низкий
Количественное значение			3,8	

Познавательное развитие			3,8	
Речевое развитие			4,1	
Социально-коммуникативное развитие			3,8	
Художественно-эстетическое развитие.			4,0	
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы			3,9	

4.2. Анализ воспитательно - образовательного процесса

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2014-2015 г педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через введение ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексно-тематического планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

В ходе работы были также выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей и специалистов:

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-педагоги впервые проводили мониторинг развития интегративных качеств, методика его проведения также требуют корректировки;

-не приложили все материальные возможности для организации предметно-развивающей среды требованиям ФГОС.

Для оказания методической помощи и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах повышения качества образования в дошкольном учреждении были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Работала творческая группа:

Цель: совершенствование профессиональной компетентности через изучение и внедрение в воспитательно – образовательный процесс интегрированного подхода.

Проведены семинары – практикумы: «Интеграция задач физического развития и оздоровления дошкольников в образовательном процессе»; «Современные подходы к интегрированному обучению в дошкольном учреждении»;

Педагогический час «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в дошкольном образовании».

Консультации с элементами практикума:

- Особенности планирования воспитательно - образовательной работы по познавательно – речевому развитию с учётом ФГОС;

- Зрительная гимнастика на занятиях по развитию речи;

- Система работы в развитии мелкой моторики детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий;

- Использование метода наглядного моделирования при подготовке к обучению грамоте;

- Моделирование – как эффективный метод развития речевого творчества дошкольников

- Тематический контроль: Реализация принципа комплексно – тематического планирования в группах; Предметно-развивающая среда группы, согласно Федеральным требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

Приоритетные направления деятельности.

Приоритетным направлением работы ДОУ в 2014-2015 являлось создание в ОУ экологического образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи. Для реализации гармоничного разностороннего развития каждого ребёнка, формирования у него универсальных способностей, используются авторские программы, в расписание НОД включены групповые занятия с детьми подготовительной старшего и среднего дошкольного возраста: работают кружки: по развитию познавательных способностей старших дошкольников, «Учись говорить правильно» (подготовка детей к школе), «Мир природы и ребёнок», «Юный эколог», для младшего дошкольного возраста «Наш друг – Природа».

Реализация приоритетного направления проходит интегрированным курсом через такие образовательные области программы, как экология, чтение художественной литературы, здоровье, безопасность и т.д., что является положительным моментом в работе учреждения.

В дошкольном учреждении в 2014-2015 году повысилось качество работы по областям. Для успешной реализации экологического развития в комплексе были использованы различные средства: рациональный режим, питание, закаливание, оздоровительные гимнастики, спортивные занятия, развлечения, занятия ЛФК, ритмические упражнения и т.д. Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости, в группах складывается оптимальный двигательный режим. Для приобщения детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей проводятся валеологические мероприятия, познавательные беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ, совместные досуговые мероприятия с родителями.

физического развития. Улучшились как качественные, так и количественные показатели, что подтверждают данные мониторинга, результаты участия воспитанников в ГМО для муниципальных городов «Путешествие в страну спорта» физкультурно-психологический досуг.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Программой «От Рождения до школы» - основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Васильевой М.А, Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е., «Самостоятельная физкультура для дошкольников» Утробина К.К., «Двигательная активность ребенка в детском саду» Рунова М.А., «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

4.3. Анализ условий организации педагогического процесса

Проблемное поле: Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

1. Перспективы развития:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2015 – 2016 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

распространение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1/Охрана жизни и здоровья детей.

1. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
5. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Проблемное поле:

содержание предметно - развивающей среды в группе недостаточно отвечает потребностям современных детей и не всегда достигается развивающий эффект зон развития детей. Основной причиной данной проблемы является недостаточная материальная база учреждения.

5. Концепция программы развития МКДОУ

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ в условиях введения ФГОС ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Гражданская – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам. Педагогами

данного дошкольного учреждения ведутся поиски, направленные на превращение образовательного процесса в живое, заинтересованное общение ребёнка с взрослыми и сверстниками в разных видах детской деятельности, среди которых главенствует игра.

Переход на новую стадию реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования связан с рядом преобразований:

• появление новых условий (запрос социума, изменение политики государства, обновление требований к качеству образования);

• появление новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в дошкольном учреждении (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и др.);

• привлечение родителей (законных представителей) к активным партнёрским отношениям с дошкольным учреждением.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ служат:

- Качество образования
- Охрана здоровья
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность МКДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с ценностными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность при непосредственном участии взрослого.

Образ будущего дошкольного учреждения - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития МКДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых МКДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МКДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития МКДОУ на период до 2020 года является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
 - совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновления материально-технической базы.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей
3. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Прогнозируемые результаты программы развития

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
для социума – реализация системы социального партнерства.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МКДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

4. Стратегия развития МКДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Сфера здоровья», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность педагогических мероприятий.

Целевая программа «Качество образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной

компетентности педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).
- Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 - 2016 г.г.			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2015	Заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 г.г.	Постоянно	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -Сбор необходимой информации	2015-2016 (согласно годового плана)	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка,	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога»	2015-2016	Заведующий

использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Консультации и Педагогические советы, направленные на умение работать с проектами -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МКДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-Повышение квалификации педагогов -Сбор необходимой информации	2015-2016	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 г.г./			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МКДОУ	-Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО -Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -Разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2017-2019г.	Заведующий
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2017-2019г.	Заведующий
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению	-оборудование групповых и функциональных помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Педагоги

новых образовательных результатов	методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе методических объединений -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МКДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий Педагоги
Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Персонализированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	-Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной	Ежегодно К 2020 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий

Определение новых направлений развития	(публикации, в т.ч. на сайте ДОУ.) -проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МКДОУ)	2020 г.	Заведующий
--	--	---------	------------

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа «Охрана здоровья»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МКДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МКДОУ.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Охрана здоровья»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 – 2016 г.г./			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Охрана здоровья»)	2015 - 2016	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами).	Постоянно	Заведующий, педагоги, медицинская сестра

	- Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции энергосбережения.	- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -Ремонт (капитальный, текущий зданий, помещений ДОУ) - Частичная замена кухонной и столовой посуды - Приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые и детские стулья, шкафы для посуды, мойки) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, игрушками, дидактическими пособиями, настольными играми, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой программы - Приобретение детского спортивного инвентаря для физкультурного зала - Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки (по мере необходимости).	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, завхоз,
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья. Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары – практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом	В течение всего отчетного периода	заведующий инструктор по ФИЗО
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	- Совместные спортивные мероприятия (праздники, развлечения, походы, экскурсии, встречи и пр.) - Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) - Размещение материала на сайте МКДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МКДОУ	В течение всего отчетного периода	заведующий, инструктор по ФИЗО

Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МКДОУ)	2020	Заведующий,
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- Проектная деятельность - Публикации о мероприятиях на сайте МКДОУ	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательных отношений
- Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков, проведения занятий физической культурой
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МКДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на лично-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей (законных представителей), использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей.

МКДОУ;

- Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в жизнедеятельности детского сада и воспитанников, планированию и контролю деятельности МКДОУ.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2015 2016 г. г./			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2015-2016	Заведующий
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - Разработка совместных планов, проектов, презентаций	2015-2016	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада	- Разработка и реализация совместных планов, проектов, презентаций. - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) - Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МКДОУ информационного материала на актуальные темы	2017-2019	Заведующий
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях - Круглые столы, встречи, собрания, беседы - Публикации на информационных стендах и сайте МКДОУ	2017-2019	Заведующий воспитатели

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Совет родителей МКДОУ - Групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий, воспитатели
Создание презентивного имиджа МКДОУ (рекламная деятельность)	- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МКДОУ - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Поддержка сайта МКДОУ	постоянно	Заведующий, воспитатели
Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями(законным и представителями)	- Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) - Внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (анкетирование, опросы на сайте МКДОУ)	2020	Заведующий
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МКДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2018-2020	Заведующий воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

7. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ МКДОУ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МКДОУ.

Заказчик – координатор в лице заведующего МКДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

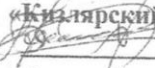
Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ.

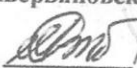
Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ.

Финансовый план Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МКДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете и на официальном сайте МКДОУ.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
Образования МР
«Кизлярский район»
 /Е.А.Бибех/
« » 20 г

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МКДОУ
«Аверьяновский детский сад»
 /Р.М. Кебедова./
Приказ № 53-02 «25» 12 2015 г

Принято на заседании трудового
коллектива .
Протокол № 10 от «25» 12 2015 г.

**Программа развития
МКДОУ
«Аверьяновский детский сад»
Кизлярского района РД
на 2015-2020г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575917

Владелец Улановская Мария Александровна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022